

Принято

Утверждаю

Решением педагогического совета

Заведующий БДОУ города Омска

БДОУ города Омска

«Детский сад № 185»

«Детский сад № 185»

Т.В. Соколова

Протокол № ___ от «___» мая 2016 г.

» мая 2016 г.



Программа
летней оздоровительной работы
Бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 185»
на 2015-2016 учебный год

Омск

2016 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

№	Особенности организации	Ответственные
	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
	<p>Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.</p>	Старший воспитатель
	<p>Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.</p>	Воспитатели групп
	<p>Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.</p>	Воспитатели групп
	<p>Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.</p>	Воспитатели групп
	<p>Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.</p>	Воспитатели групп
	<p>После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.</p>	Воспитатели групп, помощники воспитателей

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
	Принятие ванн: - Солнечных; - Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Пом. воспитателя
	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Пом. воспитателя
	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
	Спортивные соревнования. Эстафеты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
	«День защиты детей с Игрушкой»	01.06.2016	Вторая младшая и старшая группа	Муз. Руководитель Воспитатели групп
	Театрализованное представление от «Лиры» «Огородный подрастай»	03.06.2016	Вторая младшая и старшая группа	Старший воспитатель Муз. Руководитель
	«Мы Россияне!»	09.06.2016	Вторая младшая и старшая группа	Муз. Руководитель

				Воспитатели групп
	Музыкально-спортивное развлечение «Юные омичи»	17.06.2016	Вторая младшая и старшая группа	Старший воспитатель Воспитатели групп
	«Иван Купала»	07.07.2016	Вторая младшая и старшая группа	Муз. руководитель
	«Ромашкин день» к Дню семьи, любви и верности	08.07.2016	Вторая младшая и старшая группа	Старший воспитатель Муз. руководитель
	Конкурс художественного слова и театрализации «Омские поэты – детям»	14.07.2016	Вторая младшая и старшая группа	Муз. руководитель Воспитатели групп

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. 	1 июня	Комиссия: Цынгалова А.С. Клиндух А.Н. Погодина Л.А.
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение летнего периода работы БДОУ	Ст. воспитатель
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст. воспитатель
4.	Организация двигательной деятельности детей	июнь-июль	Ст. воспитатель
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. воспитатель
6.	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	июль	Заведующий
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз

8.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед.сестра
9.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	2 раза в месяц	мед.сестра ст. воспитатель
10.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	июнь	мед.сестра
11.	Хранение продуктов в летний период	1 р в месяц	мед.сестра Заведующий
12.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели мед.сестра
13.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед.сестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
2.	Консультации для родителей: 1..«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. "Питание ребенка летом" 3. «Как организовать детский туризм в городе»		Воспитатели групп
3.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Завхоз
4.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели групп
5.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»,	до 1 Июня	Ст. воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом СанПИН»	Июнь	Заведующий
4.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
5.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
6.	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июнь	Старший воспитатель
7.	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Старший воспитатель
8.	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июль	Старший воспитатель
9.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь-июль	Ст. воспитатель
10.	Отражение на сайте БДОУ работы детского сада	Июнь-Август	Старший воспитатель
11.	Разработка проекта годового плана на 2014-2015 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. Доработка ООП, рабочих программ по группам	Август	Старший воспитатель Рабочая группа Старший воспитатель Воспитатели групп
12.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЛЕТНЕЙ РАБОТЕ БДОУ

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь	Старшие группы	Татарина Л.Н.
Изобразительная деятельность				
6.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Здоровье планеты? В моих руках!»	Июнь Июль	Все группы	Багринцева С.А. Картавцева Е.В.
Практическая деятельность				
8.	Наблюдения: 1. мини – огород; 2. погода; 3. неживая природа.	По плану воспитателей	Июнь-июль	Воспитатели
9.	Трудовая деятельность: 1. мини – огород; 2. участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
10.	Конкурсы: 1. лучшая поделка на участке; 2. лучший огород.	Июнь Июль	Все группы	Воспитатели

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	<p>Правила дорожного движения:</p> <p>1. Цикл игр и бесед;</p> <p>2. Наблюдения;</p> <p>3. Дидактические игры;</p> <p>4. Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»;</p>	<p>Июнь-июль</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Июль</p>	Все группы	Воспитатели групп
2.	<p>Безопасность дома и на природе:</p> <p>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и др.)</p>	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
3.	<p>Пожарная безопасность:</p> <p>1. Дидактические игры и беседы, просмотр тематических мультфильмов («Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар»).</p>	Июнь-июль	Все группы	Воспитатели групп

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Старший воспитатель
Повышение квалификации			
5.	Составление заявки на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов на 2017 год для БОУ ДПО «ИРООО»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель

6.	Составления плана-графика повышения квалификации педагогического состава на 2016-2017 уч.год	Июль	Старший воспитатель
Консультации для воспитателей			
8.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
9.	Игры для детей летом. Рекомендации для воспитателей	Июнь	Старший воспитатель
10.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей и помощников воспитателей			
11.	Соблюдение СанПиН в ДОУ.	Июнь	Завхоз Медсестра
12.	Особенности санитарно — гигиеническая уборки в летний период в ДОУ	Июнь	Завхоз Медсестра

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Август	Воспитатели Завхоз
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Июнь	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Июнь – Август	Завхоз
4.	Покраска оборудования на игровых участках групп.	Июль	Завхоз Воспитатели
5.	Ремонт малых форм на участках.	Июль	Завхоз Воспитатели

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2016 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение дня. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей

ИЮНЬ

Дни недели	Содержание	Ответственные
<p>1 июня</p> <p>День</p> <p>Защиты детей</p>	<p>Беседа «Почему этот день так называется»</p> <p>Консультация для родителей «Права детей»</p> <p>Праздник «День защиты детей с Игрушкой»</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Здравствуй, лето!»</p> <p>Д/и «Собери рисунок - цветок»</p> <p>П/и «Подбрось – поймай», «Отбей об пол»</p> <p>Д/и «Что какого цвета»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>2 июня</p> <p>День</p> <p>Игрушки</p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек</p> <p>Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)</p> <p>П/и «мы весёлые ребята»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 июня</p> <p>День</p> <p>Садоводства</p>	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление клумб на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Буτονчики»</p> <p>П / и «Не останься на земле »</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Театрализованное представление «Огородный подрастай»	
6 июня День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»	Воспитатели групп
7 июня День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок». Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя»	Воспитатели групп
8 июня Всемирный день океанов	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
9 июня День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва». Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»	Воспитатели групп

	<p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>Музыкальное развлечение «Мы – Россияне!»</p> <p>Конкурс рисунка «Моя родина»</p> <p>П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>С/р игры: «Турбюро»,</p>	<p>Муз. Руководитель, Воспитатели групп</p>
<p>10 июня</p> <p>Международный день друзей</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<p>Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>14 июня</p> <p>День Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой</p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>«Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 июня</p> <p>День Витаминный</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Труд на мини огороде: прополка и рыхление</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 июня</p> <p>День Художника</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	
17 июня День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доске И/у «Попади в цель» Музыкально-спортивное развлечение «Юные омичи»	Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель
20 июня День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали. Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора	Воспитатели групп
21 июня День Волшебства	Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.	Воспитатели групп

	<p>Фокусы и эксперименты с водой, мыльными пузырями и т.д.</p> <p>Рисование волшебных картин (нетрадиционные способы рисования).</p>	
<p>22 июня</p> <p>День</p> <p>Транспорта</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование из большого строительного набора «Трамвай»</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 июня</p> <p>День</p> <p>Дороги</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с видом машин</p> <p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет –иди»</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 июня</p> <p>День</p> <p>Светофора</p>	<p>Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар</p> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход»</p> <p>Д/и «Можно- нельзя»</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p> <p>Развлечение по ПДД с участием инспектора ГИБДД</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

<p>27 июня</p> <p>День радуги</p>	<p>Чтение песенок и стихотворений про радугу</p> <p>Экспериментирование - образование радуги</p> <p>Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>С/р игра: «Зоопарк»</p> <p>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 июня</p> <p>День часов</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,</p> <p>Выставка часов – с участием родителей</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».</p> <p>С/р игра: «Школа»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 июня</p> <p>День июньского именинника</p>	<p>Оформление группы</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Игры – забавы</p> <p>Прослушивание любимых детских песен</p> <p>П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</p> <p>С/р игра «Кафе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 июня</p> <p>День изобретателя</p>	<p>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</p> <p>Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</p> <p>Рассматривание альбомов с различной техникой.</p> <p>С/р игра «Изобретатели»</p>	
--	--	--

ИЮЛЬ

Дни недели	Содержание	Ответственные
<p>1 июля</p> <p>Зов джунглей</p>	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 июля</p> <p>День домашних любимцев</p>	<p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок» А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей</p> <p>П/и «Кот и мыши»,</p> <p>Изготовление животных из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Наши верные друзья - животные»</p> <p>Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»</p> <p>С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>5 июля</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,</p> <p>«Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p>С/р игра: «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июля</p> <p>День Зоопарка</p>	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон»</p> <p>«Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание</p> <p>«Кенгурята»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июля</p> <p>День Воды и Воздуха</p> <p>«Иван Купала»</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды : пузырьки</p> <p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч.гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p> <p>Музыкальное развлечение «Как на Ивана Купала...»</p>	
<p>8 июля</p> <p>«Ромашкин день»</p> <p>Всероссийский день семьи</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>С/р и : «Семья»</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>Развлечение, посвященное Дню семьи</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>11 июля</p> <p>День Птиц</p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за воробушками и синичками</p> <p>П/и «Летает- не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Ручной труд «Жаворонок»(оригами)</p> <p>«Раскрась птичку»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 июля</p> <p>День Песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты : «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч.гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>	
<p>13 июля</p> <p>День Труда</p>	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Нп/р «Ботаническое лото»</p> <p>Наблюдение на мини огороде. Прореживание, полив, рыхление.</p> <p>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14 июля</p> <p>День детских писателей</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям омских поэтов, писателей</p> <p>рисование по мотивам произведений</p> <p>Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p>С/р и.: «Книжный магазин»</p> <p>П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p> <p>Конкурс художественного слова и театрализации «Омские поэты - детям»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>15 июля</p>	<p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p>	<p>Воспитатели групп</p>

День июльского именинника	П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка	
----------------------------------	--	--